ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управление образования Оричевского района

наименование органа власти, проводившего анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за | 2019 | год |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование Оричевский муниципальный район Кировской области (далее – Оричевский район) расположено в центральной части Кировской области и занимает площадь 2352 кв. км. Численность населения составляет 28 205 человек.

Оричевский район граничит с муниципальными образованиями: Кирово-Чепецкий район, Орловский район, Котельничский район, Верхошижемский район, Куменский район.

Административный центр Оричевского района – поселок городского типа Оричи, расположен в 50 км от города Кирова. В состав Оричевского района входят 4 городских и 14 сельских поселений, на его территории расположены 227 сельских населенных пунктов (из них без населения – 49).

На территории Оричевского района находится 329 предприятий, организаций; 12 сельскохозяйственных предприятий; 190 км автомобильных дорог с твердым покрытием; крупная железнодорожная станция – Оричи; 135 предприятий малого бизнеса; 11 муниципальных учреждений дошкольного образования и 4 дошкольных отделения при муниципальных общеобразовательных учреждениях, в которых обучается 1518 воспитанников; 16 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 1 вечерняя школа, в которых обучается 1893 учащихся; 1 образовательная организация дополнительного образования; 4 государственные образовательные организации: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи», в которой обучается 522 учащихся; Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Торфяной Оричевского района» - 108 учащихся; Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района» - 14 воспитанников, 1 учреждение здравоохранения, 11 учреждений культуры; 9 народных коллективов; 50 спортивных сооружений и площадок; 7 действующих церковных приходов.

На конец 2019 года численность трудовых ресурсов в Оричевском районе составила 15 690 человек. Среди них: трудоспособное население в трудоспособном возрасте 14 052 человека, из них лиц старше трудоспособного возраста 1612 человек, подростков 26 человек.

В 2014 году численность трудоспособного населения составляла 17683 человека, в 2015 – 17312 человек, в 2016 – 16619 человек, в 2017- 15091 человек, в 2018 – 15 971 человек.

За последние годы доля трудоспособного населения района снижается, а доля населения младше и старше трудоспособного возраста увеличивается, эта же тенденция прослеживается и в 2019 году.

За 2019 год в районе зарегистрировано в органах ЗАГС 211 родившихся, 376 умерших.

Численность мужского и женского населения, численность лиц старшего возраста и детского населения на территории района остается стабильной на протяжении 3-4 лет.

Распределение численности работников крупных и средних предприятий по видам экономической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **2015**  **год** | **2016**  **год** | **2017**  **год** | **2018**  **год** | **2019**  **год** |
| Всего численность работников предприятий и организаций: | 4994 | 4755 | 4994 | 9315 | 9211 |
| в том числе |  |  |  |  |  |
| Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство | 1212 | 986 | 895 | 1144 | 1121 |
| Добыча полезных ископаемых | 174 | 154 | 157 | 147 | 138 |
| Обрабатывающие производства | 357 | 614 | 485 | 1104 | 1264 |
| Производство и распределение электроэнергии, газа и воды | 93 | 102 | 107 | 1206 | 1150 |
| Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования | 434 | 382 | 405 | 1256 | 1205 |
| Гостиницы и рестораны | 23 | 14 | 42 | 142 | 115 |
| Транспорт и связь | 254 | 260 | 251 | 318 | 330 |
| Финансовая деятельность | 8 | 7 | 7 | 56 | 43 |
| Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг | 269 | 119 | 116 | 63 | 58 |
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение | 370 | 370 | 856 | 1450 | 1383 |
| Образование | 814 | 822 | 808 | 889 | 890 |
| Здравоохранение и предоставление социальных услуг | 880 | 829 | 798 | 782 | 770 |
| Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг | 106 | 97 | 67 | 758 | 744 |

На конец 2019 года в Кировском областном государственном казённом учреждении Центре занятости в Оричевском районе состояло на учете 227 человек. Численность граждан, обратившихся в органы службы занятости в 2019 году составила 1087 человек.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: заместитель главы администрации района, начальник управления образования Оричевского района Глушкова Лариса Сергеевна, тел. 2-16-58; заведующий информационно-методическим центром Карсакова Оксана Александровна, тел. 2-15-86.

В Оричевском районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования Оричевского района», утвержденная постановлением администрации Оричевского района 30.12.2019 № 527 «Об утверждении муниципальной программы Оричевского района «Развитие образования Оричевского района».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании статистических данных управления образования Оричевского района и статистических данных централизованной бухгалтерии управления образования Оричевского района, отдела по экономике и прогнозированию развития района администрации Оричевского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результативность работы в части исполнения полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в первую очередь оценивается по достижению важнейших показателей эффективности деятельности системы общего образования.

О качестве образования говорят результаты следующих оценочных мероприятий:

национальное исследование качества образования;

всероссийские проверочные работы;

государственная итоговая аттестация.

Во всех общеобразовательных организациях проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. Результаты оценки подтверждают высокий уровень организации образовательной деятельности во всех школах района. Лучшие результаты – у Адышевской средней школы.

Всероссийские проверочные работы в 2018/2019 учебном году проводились в 4, 5, 6 классах в штатном режиме, а в 7, 10 и 11 – в режиме апробации. В целом учащиеся школ района показали хорошие результаты.

В то же время качество обученности (доля обучающихся, справившихся с заданиями) по основным предметам составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | |
| русский язык | математика |
| 4 | 95,2% | 99,0% |
| 5 | 87,0% | 83,5% |
| 6 | 83,0 % | 79,1 % |
| 7 | 70,9% | 85,8,9% |

Результаты проверочных работ требуют глубокого анализа и принятия необходимых мер.

Государственная итоговая аттестация

Нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов не установлено.

Результаты основного государственного экзамена выше среднеобластных по 7 из 12 сдаваемых общеобразовательных предметов (ниже – по русскому языку, математике, истории России (с XX веком), географии и обществознанию), наиболее высокие отметки по химии и английскому языку. Из 259 учащихся 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 256, 20 из них – с отличием. Трое учащихся не получили аттестат об основном общем образовании. Это обучающиеся в МОКУ СОШ с. Коршик (не явился на экзамен), КОГОБУ СШ пгт Оричи (не сдал экзамен по математике), Стрижевской средней школы (не сдал экзамены по математике, русскому языку, географии).

Результаты единого государственного экзамена выше среднеобластных по 7 из 12 сдаваемых общеобразовательных предметов (ниже – по физике, информатике, биологии, истории и обществознанию). 70 учащихся показали высокие результаты на ЕГЭ – более 81 балла. Все 116 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 22 аттестат с отличием и федеральную (золотую) медаль «За успехи в учении», 4 – региональную (серебряную) медаль. Таким образом, 2018/2019 учебный год войдёт в историю Оричевского образования рекордным количеством медалистов. Их 26. Наибольшее количество медалистов в средних общеобразовательных школах пгт Оричи (13), с . Коршик (4), пос. Торфяной (2).

Оричевский район был достойно представлен на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: из 20 участников 10 стали победителями и призёрами. А учащаяся 11 класса МОКУ СОШ с. Коршик Рыболовлева Наталья стала победителем Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре. Это серьёзное достижение для сельской школы, которое тем и ценно, что соревновалась Наталья наравне с обучающимися в престижных лицеях и гимназиях страны.

В 2019 году завершена работа по внесению сведений о документах об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации», выданных образовательными организациями за период деятельности с 2000 по 2019 годы.

В марте – апреле 2019 года министерством образования Кировской области была проведена проверка исполнения переданных государственных полномочий:

по начислению и выплате компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

по возмещению в виде ежемесячной денежной выплаты компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг работникам муниципальных образовательных организаций (за исключением совместителей), проживающим и работающим в сельских населенных пунктах (поселках городского типа).

В мае 2019 года также министерством образования Кировской области была проведена ещё одна проверка – проверка соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Выявленные в ходе проверок замечания устранены в установленные министерством образования Кировской области сроки.

В 2019 году образовательные организации Оричевского района активно продолжили реализацию национальных проектов «Образование» и «Демография»:

Так, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» бюджету Оричевского района была предоставлена субсидия из областного бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в размере 1443 874 рубля, в том числе федеральный бюджет – 1303092,25 рубля, областной бюджет – 68587,75 рубля, районный бюджет – 72194 рубля. На данные средства проведён капитальный ремонт спортивных залов в Зенгинской средней и Истобенской основной школах.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» введено 22 дополнительных места в детском саду пгт Мирный, что позволило решить вопрос с очерёдностью детский сад в одном их крупнейших населённых пункте нашего района. На выделенные из областного и районного бюджетов средства проведены необходимые ремонтные работы, приобретена новая мебель, мягкий инвентарь и посуда.

В четырёх образовательных организациях прошли долгожданные капитальные ремонты. Новые крыши появились у детского сада «Сказка» пгт Оричи, Оричевского Дома творчества, пристроя спортивного зала МОКУ СОШ п. Торфяной, новая внутренняя система отопления – в детском саду «Солнышко» с. Адышево.

В целях приведения зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями надзорных органов во всех школах и детских садах проведены какие-либо ремонтные работы: замена окон и дверей, ремонты учебных кабинетов, туалетов, групповых и прачечных.

Главный итог совместной с руководителями образовательных организаций работы – выполнение большого числа предписаний надзорных органов. Полностью сняты с контроля (выполнены) предписания, выданные по результатам проверок Управлением Роспотребнадзора по Кировской области в отношении 5 образовательных организаций: Оричевского Дома творчества, Оричевской вечерней школы, Усовской основной школы, детского сада «Звоночек» п. Зелёный и детского сада с. Коршик.

Следует отметить весомую финансовую поддержку в проведении ремонтов руководителей ряда сельскохозяйственных предприятий и, конечно, личный вклад родителей обучающихся в проведении косметических ремонтов учебных помещений.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей и сотрудников в образовательных организаций в 2019 году завершена работа по оснащению школ и детских совах системами видеонаблюдения, обеспечению периметрального ограждения территорий заборами, во многих из них для бесперебойной передачи сигнала о возникновении пожара установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониториг». На эти цели из районного бюджета направлено порядка 1,5 млн. рублей.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния системы и перспектив развития системы образования муниципального района Оричевский муниципальный район Кировской области за 2019 год показывает, что система образования стабильно функционирует и развивается в обеспечении конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего, дополнительного образования.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования:

Обеспечить дальнейшее развитие следующих направлений в 2020году:

1. Комплексное решение кадровых вопросов.

2. Развитие образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.

3. Создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего, среднего общего образования, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений внутри муниципального района и совершенствование дистанционного образования.

5. Укрепление единого образовательного пространства через содержание образования.

6. Совершенствование системы воспитания и работы по здоровьесбережению обучающихся.

7. Обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений.

II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 97,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 85,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 76,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 37,2 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 96,1 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 19 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 21 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 19 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 97,2 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 2,8 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 82 |
| старшие воспитатели; | процент | 0,1 |
| музыкальные руководители; | процент | 7 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4 |
| учителя-логопеды; | процент | 3 |
| учителя-дефектологи; | процент | 1 |
| педагоги-психологи; | процент | 3 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 92,7 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 10,47 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 33,3 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 5,17 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,01 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 6,6 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 98,2 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 89,8 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 100 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 12,5 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 11,1 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 10,2 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент | 3,2 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 96,6 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 13,8 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент | 32,1 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 8,3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 13,7 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 87,2 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 56 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 12,5 |
| из них в штате; | процент | 12,5 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 12,5 |
| из них в штате; | процент | 12,5 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 9,5 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |
| всего; | единица | 11,4 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 10,2 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент |  |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 0,4 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 0 |
| педагога-психолога; | человек | 3 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 73 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |  |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 67 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 15,0 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент |  |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 8 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 91,4 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |
| всего; | процент | 90 |
| внешние совместители. | процент | 73 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 92 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 33 |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  | 98 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заместитель главы администрации района, начальник управления образования Оричевского района |  |  | Л.С. Глушкова |
|  | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |